

UM DIÁLOGO COM AS DIFERENÇAS: O CONFLITO INTERGERACIONAL NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)

Adriana Barbosa da Silva¹

Isabela Lemos da Costa Coutinho²

Resumo:

A presença de distintas gerações na EJA é mais uma materialização das diversas identidades que tornam este espaço heterogêneo e complexo. Nesta perspectiva, utilizando Paulo Freire como referencial teórico, discutimos que o cotidiano da EJA precisa ser construído a partir do conhecimento da realidade social, econômica e cultural dos alunos. Portanto, é preciso conhecer as trajetórias de vida dos alunos, reconhecendo seus desejos, limites, possibilidades e experiências, para assim, estabelecer um canal possível de diálogo entre as gerações. O encontro será pautado na troca de experiências entre os participantes tendo como perspectiva aprofundar a nossa reflexão, propondo discutir as seguintes temáticas: a educação de classe, diversidade, velhice e juventude.

Objetivos:

1. Discutir a relação entre jovens, adultos e idosos no cotidiano da EJA;
2. Analisar os fatores que levam a presença de diferentes gerações de alunos na EJA, assim como os desdobramentos dessa questão;
3. Construir coletivamente possíveis caminhos para dialogar com as diferenças.

Público-alvo: Estudantes de graduação em Pedagogia e das demais licenciaturas, gestores, professores/as da Educação Básica e de movimentos populares.

Conteúdo:

1. As vozes da experiência numa educação de classe: diferentes gerações, mesmo espaço tempo;
2. Escola, velhice e juventude: os sentidos da presença dos idosos e dos jovens na EJA;
3. Possíveis caminhos: dialogando com as diferenças.

Referências:

CARRANO, P. Educação de jovens e adultos e juventude: os desafios de compreender os sentidos da presença dos jovens na escola de “segunda chance”. *Revej@ - Revista de Educação de Jovens e Adultos*, v. 1, n. 0, p. 55-67, agosto de 2007, NEJA, FaE –

¹ Mestre em Educação pela Universidade Federal Fluminense (UFF). Assessora Pedagógica da EJA na Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Itaboraí e Assessora Pedagógica do Núcleo de Educação de Jovens e Adultos (NEAD) da PUC RIO. E-mail: adrianabds@puc-rio.br

² Mestre em Educação pela Universidade Federal Fluminense (UFF). Assessora Pedagógica da EJA na Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Itaboraí. E-mail: isabelalemos@id.uff.br

FREIRE, Paulo. **Educação como Prática da Liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967.

PEREIRA, J.M.M. A escola do riso e do esquecimento: idosos na educação de jovens e adultos. *Educação em foco*. Juiz de Fora, MG: UFJF, v.16, n. 2, set. 2011/fev. 2012. 213 p.11-38.