

## RODA DE CONVERSA DE ALFABETIZADORES

Tatiane Chagas LEMOS<sup>1</sup>

Resumo: O desejo de pensar a Educação como elemento da formação da cidadania, nos impulsionou a elaborar esse minicurso que pretende levar os alfabetizadores a reflexão de sua prática pedagógica. Para tanto, faz-se necessário refletirmos sobre o processo de alfabetização de nossos meninos e meninas no Brasil que ainda se constitui no grande nó da Educação. A proposta divide-se em quatro momentos de reflexão com perguntas dirigidas aos alfabetizadores para que a partir das suas próprias narrativas, bem como, a dos seus pares eles possam ressignificar suas práticas. Tendo como base o referencial teórico de Paulo Freire e Bakhtin esse trabalho elucida que “*aprender e ensinar faz parte da existência humana*” (FREIRE,2003)

Objetivos:

- 1-Levar o grupo a refletir a sua prática de maneira a identificar seus sucessos e fracassos no processo de ensino-aprendizagem.
- 2-Reafirmar a importância das narrativas infantis, a partir da Roda de Conversa na Escola.
- 3-Identificar novas possibilidades pedagógicas a partir das trocas de experiências.

Conteúdos:

- 1- Narrativas docentes,
- 2- Narrativas infantis,
- 3- Alfabetização,
- 4- Práticas Pedagógicas,
- 5- Roda de Conversa,
- 6- Alteridade,
- 7- Relação teoria e prática

Público-alvo: Professores alfabetizadores e interessados pelo tema.

Referências:

- FREIRE, Paulo. Política e Educação: Ensaio. 7ed.São Paulo, Cortez,2003
- \_\_\_\_Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa.São Paulo, Paz e Terra,1996
- MIZUKAMI, Maria das Graças N. Docência, trajetórias pessoais e desenvolvimento profissional. In: REALI, A. M. M. R.; MIZUKAMI, M. G. N.

---

<sup>1</sup> Doutora em Educação pela Universidade Católica de Petrópolis. Orientadora Educacional e Professora da Séries Iniciais na Prefeitura de Duque de Caxias/RJ.

Formação de professores: tendências atuais. São Carlos: EdUFSCar, 1996. p.59-91.

SCHÖN, D. A. Formar professores como profissionais reflexivos. In: Nóvoa A. (Org.). *Os professores e a sua formação* Lisboa: Publicações Dom Quixote, 2012. (pp. 77-91).

WARSCHAUER, Cecília. *A roda e o registro: uma parceria entre professor, alunos e conhecimento*. 3 ed. São Paulo: Paz e terra, 2001. 238 p.