

ALFABETIZAÇÕES DE MUNDOS: MÚLTIPLAS VOZES, VASTIDÃO DO MUNDO, SENTIDOS DA VIDA

Ana Felícia Guedes TRINDADE¹

Adriana Tomiello SCHÖNARDIE²

Alfabetizações de Mundos, constructo epistêmico-científico-pedagógico propõe-se a existir, nesse curso, como possibilidade curricular inédita-viável. Ampara-se em seis zonas interculturais, comprometidas em alfabetizar de maneira expandida: Alfabetização Política, Alfabetização e Letramento, Alfabetização Ecológica, Alfabetização Audiovisual, Alfabetização Estética e Alfabetização Científica. Aqui, Freire e Bakhtin se encontrarão nas múltiplas vozes, no direito de dizer a palavra, na dialogicidade dos intertextos e nos sentidos da vida.

Objetivos:

- 1) Compreender as bases epistêmico-científicas das Alfabetizações de Mundos e os conceitos do constructo em si;
- 2) Exercitar os processos circulares transdisciplinares subjacentes às Alfabetizações de Mundos.

Conteúdos:

- 1) Alfabetizações de Mundos como proposta curricular, acentuando Bakhtin e Freire;
- 2) Os processos circulares das Alfabetizações de Mundos na prática pedagógica emancipatória.

Público-alvo: professoras/res, alfabetizadoras/res, educadoras/res sociais, educadoras/res infantis, estudantes de Pedagogia e demais licenciaturas, integrantes de ONGS e movimentos sociais.

Referências:

BAKHTIN, Mikhail. Estética da Criação Verbal. São Paulo: WMF/Martins Fontes, 2011.

_____. Para uma filosofia do ato responsável. São Carlos : Pedro & João Editores, 2010; 2012.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

_____. A importância do ato de ler. - São Paulo: Cortez, 1986.

¹ Doutora em Educação, realizando projeto de Pós-Doutorado na, Linha Filosofias da Diferença e Educação(UFRGS). escidada@hotmail.com

² Especialista em Alfabetização de Jovens e Adultos(UFRGS). Docente da Rede Pública Estadual do RS e do Curso Aprender a Alfabetizar em EJA, da Poiesis. adriana.tomiello@gmail.com

¹Doutora em Educação, realizando projeto de Pós-Doutorado na, Linha Filosofias da Diferença e Educação(UFRGS). escidada@hotmail.com

²Especialista em Alfabetização de Jovens e Adultos(UFRGS). Docente da Rede Pública Estadual do RS e do Curso Aprender a Alfabetizar em EJA, da Poiesis. adriana.tomiello@gmail.com

TRINDADE, Ana Felícia Guedes. Pedagogia Poiética para a Potência Humana. Tese. PPGEDU/FACED -PUCRS. Porto Alegre, 2015.

_____. Educação Bioantropoética: práticas pedagógicas que pensam a ética da vida e a potência dos processos de convivências humanas. 1ª ed. Curitiba: Appris, 2015.